



Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра общего и проектного менеджмента
Факультет "Высшая школа управления"

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: IDRF0tmWOolhyZtkN6bArpOPhqbUQKEп

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 02.06.2026 г.

А.А. Хусейнова , И.В. Разинкина

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
Учебно-научный семинар

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.02 - Менеджмент,

Образовательная программа «Управление бизнесом»,

Профиль:

«Менеджмент и управление бизнесом»

Рекомендовано

Факультет "Высшая школа управления"

(протокол № 08 от 19.05.2026 г.)

Одобрено

Кафедра общего и проектного менеджмента

(протокол № 8 от 29.04.2026 г.)



Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы	
2. Место НИР в структуре образовательной программы	
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы	
4. Содержание НИР	
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	
5.1. Основная литература	10
5.2. Дополнительная литература	10
5.3. Ресурсы сети «Интернет»	11
6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	



1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач.

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, курсовой работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар является аудиторной формой НИР.



НИР направлена на формирование следующих компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	Знать: основные направления школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. Уметь: применять знания современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли в практической деятельности.
		Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	Знать: современные научные исследования для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате Уметь: адаптировать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации.	Знать: как осуществлять поиск научной информации Уметь: подобрать научную информацию и обработать ее
		Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности.	Знать: логику научного исследования Уметь: выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы
		Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знать: признаки классификации объектов Уметь: идентифицировать общие свойства объектов



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знать: логику научного исследования Уметь: аргументированно делать собственные выводы на основе результатов исследования
		Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знать: принципы и приемы системного описания научной проблемы Уметь: аргументированно изложить свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: как сформулировать проблему Уметь: системно описать проблемную ситуацию
		Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: принципы формулировки цели и задач исследования Уметь: обосновывать цель и задачи управления
		Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать: методы анализа ситуации Уметь: сформировать критерии и обосновать выбранное решение
		Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Уметь: оценить критически последствия принимаемых решений
		Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования	Знать: приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
		ния, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Уметь: решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты
		Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знать: логику и последовательность проведения научного исследования Уметь: аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать на этой основе свои выводы



2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является обязательной частью и входит в «Научно-исследовательская работа».

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)	Семестр 3 (в часах)	Семестр 4 (в часах)	Семестр 5 (в часах)	Семестр 6 (в часах)
Общая трудоёмкость НИР	3/108	4	32	4	32	4	32
Контактная работа – Аудиторные занятия	30	4	6	4	6	4	6
<i>Лекции</i>	<i>12</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>4</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>78</i>	<i>0</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>26</i>	<i>0</i>	<i>26</i>
Вид промежуточной аттестации	Зачет ; Зачет ; Зачет		Зачет		Зачет		Зачет



4. Содержание НИР

Тема 1. Апробация научных результатов

Научные мероприятия. Подготовка выступления на научной конференции. Участие в научной дискуссии: правила и рекомендации успешных спикеров. Визуализация результатов исследования как необходимый фактор успешности публичной презентации. Подготовка презентации по результатам научной работы: основные принципы и структура ее построения.

Программы для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi, Gamma и др.

Общие принципы и правила публичного выступления. Риторика. Способы привлечения внимания аудитории. Аргументация, последовательность изложения материала, доказательность, умение вести дискуссию.

Семинар: публичное обсуждение научного исследования с презентацией.

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций. Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета. Правила оформления ссылок, сносок и итогового списка источников.

Академическая честность и этические основы работы с информацией. Цитирование, самоцитирование, плагиат, перефраз и др. Система антиплагиата. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Возможности и ограничения использования искусственного интеллекта и нейросетей.

Семинар: дискуссии по основным вопросам, поиск научных статей, чтение и реферирование, оформление ссылок, сносок и итогового списка источников, подготовка реферата и др.

Тема 3. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов. Составление библиографии и ее структурирование по разделам. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Семинар: подготовка научного доклада с обоснованием актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы исследования, обоснование выбора информационной базы, методов и инструментария исследования. Результаты исследования. Обоснование научной новизны и значимости результатов.

Тема 4. Научные исследования: основные понятия



Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования. Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: выбор темы, обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования (теоретические и эмпирические) и их применение, обоснование практической и теоретической значимости исследования.

Семинар: обсуждение результатов научного исследования: реферат, эссе, статья, индивидуальный или групповой проект, курсовая работа.

Тема 5. Методология и методы научной работы

Основные компоненты процесса исследования, обеспечивающие его систематичность, объективность и научную обоснованность. Совокупность принципов, подходов и теоретических основ, определяющих ход и структуру исследования. Формирование логики, направления и базовых идей, лежащих в основе исследования. Примеры логики ретроспективного анализа, сравнительного исследования или теоретического подхода.

Конкретные приемы и инструкции, используемые для сбора, анализа и интерпретации данных. Методы, позволяющие реализовать задачи, поставленные в рамках выбранной методологии: количественные и качественные. Особенности их применения.

Семинар: разработка аннотации, ключевых слов, введения, материалов и методов собственного исследования, результатов, заключения и обсуждения, формирование списка источников и необходимых частей на английском языке (Title, Abstract, Keywords, References) и др.

Тема 6. Информационные базы

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша. Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы и характеристика возможностей научно-электронных библиотек (например Elibrary) и др. систем для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Принципы написания собственного научного исследования. Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, аннотация, ключевые слова, введение, проблема, анализ, выводы. Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи. Значимость и правила цитирования в результатах авторских исследований.

Семинар: планирование работ, обсуждение и выполнение творческих научных проектов (индивидуальный выбор студентом или группой студентов темы и формы проекта (например научной статьи)).



5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

5.1. Основная литература

1. Дрецинский, Владимир Александрович Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 349 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/585444> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/585444> ISBN 978-5-534-16977-5 : 1849.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f585444]
2. Афанасьев, Владимир Васильевич Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. 2-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 147 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/585405> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/585405> ISBN 978-5-534-17663-6 : 629.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f585405]

5.2. Дополнительная литература

1. Горелов, Николай Афанасьевич Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. 3-е изд., пер. и доп Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 390 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/583345> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/583345> ISBN 978-5-534-16519-7 : 2039.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f583345]
2. Герасимов, Борис Иванович Основы научных исследований : Учебное пособие / Тамбовский государственный технический университет 2, доп. Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023 271 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ВО - Бакалавриат <https://znanium.com/catalog/document?id=422183> ISBN 978-5-00091-444-1 ISBN 978-5-16-103085-1 (электр. издание) ISBN 978-5-16-012871-9 (ISBN соиздателя) . [БИК ID: RU\infra-m\znanium\bibl\1913858]
3. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр 10-е изд. Москва : Дашков и К°, 2025 206 с. : табл. (Учебные издания для вузов) Библиогр.: с. 195-196. Режим доступа: электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE», требуется авторизация <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234> ISBN 978-5-394-05747-2. [БИК ID: RU\FA\BIBLIOCLUB\28755]
4. Кувшинская, Юлия Михайловна Академическое письмо. От исследования к тексту : учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина, Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. Электрон. дан. Москва : Юрайт, 2026 284 с (Высшее образование) URL: <https://urait.ru/bcode/586657> (дата обращения: 27.02.2026). Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей <https://urait.ru/bcode/586657> ISBN 978-5-534-08297-5 : 1549.00. [БИК ID: RU2fURAIT2f586657]



5.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
(<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. • Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека ОНЛАЙН"
<http://biblioclub.ru/>
7. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" <https://e.lanbook.com/>
8. «Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» –
<http://lib.alpinadigital.ru/en/library>
9. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
10. • Справочная правовая система «ГАРАНТ» <https://www.garant.ru/>
11. Цифровой архив научных журналов: <https://arch.neicon.ru/xmlui>.



6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

Программа научно исследовательской работы студентов включает в себя следующие этапы:

- выбор темы исследований с учетом рекомендации департамента/кафедры, на котором(-ой) планируется проведение НИР, анализ ее актуальности;
- сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по теме работы;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

В рамках самостоятельной работы обучающихся и одного из этапов выполнения НИР может быть предусмотрена подготовка обзорного реферата, презентации с докладом по выбранному студентом или группой студентов направлениям научного исследования. Обучающимся может быть предложена возможность индивидуально или в малых группах подготовить и защитить эссе по одной из предоставленных преподавателем тематик, при этом задания условно разделяются по противоположным точкам зрения для обеспечения научной дискуссии в ходе семинара.

Итоговой работой в рамках дисциплины "Учебно-научный семинар" является разработка научно-исследовательского проекта (отчет по НИР).

Рекомендации по выполнению научно-исследовательского проекта

Этапы работы над проектом.

1 этап – подготовительный

- 1) Выбор темы исследования близкую к профилю «Менеджмент и управление бизнесом», которая должна обладать новизной, актуальностью и оригинальностью.
- 2) Подбор и изучение литературы, учебников, учебных пособий, научных статей и др.
- 3) Формулировка проблемы, составление плана.
- 4) Выписки из литературных источников с целью накопления теоретического и практического материала.
- 5) Дальнейшее изучение литературы, уточнение проблемы, уточнение плана.

2 этап – исследовательский

- 1) Построение гипотезы.
- 2) Выбор программы исследования.
- 3) Сбор данных (сбор и регистрация данных в соответствии с особенностями научно-исследовательского проекта).
- 4) Анализ результатов (поиск значимых связей между фактами, выявившимися в ходе исследований).

3 этап - итоговый

- 1) Написание основной части отчета по научно-исследовательскому проекту (отражение вопросов плана и раскрытие темы исследования, суммирование выводов и для заключения).



2) Написание введения, где определяются цели и задачи исследования, место данной темы в истории вопроса, обосновывается актуальность и значимость данной темы).

3) Написание заключения, которое перекликается с началом введения, содержит выводы по освещенным проблемам исследования, а также предложения и рекомендации.

4) Оформление списка использованных источников.

4 этап – апробация

1) Подготовка презентационного материала и текста доклада

2) Публичная защита проекта

Рекомендации по составлению отчета по научно-исследовательскому проекту

Структура отчета по НИР должна быть следующей:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (заголовки разделов/подразделов)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Требования к оформлению статей

Статьи представляются в электронной форме, объем – от 8 до 16 страниц формата А4.

Текст должен быть набран в редакторе Microsoft Word со следующими установками:

- 1) все поля – 2 см;
- 2) абзацный отступ - 1,25;
- 3) межстрочный интервал – полуторный;
- 4) шрифт Times New Roman;
- 5) размер основного шрифта (кегель) – 14 пт;
- 6) выравнивание - по ширине.

Таблицы, иллюстрации (диаграммы, рисунки и т.д.) должны быть выполнены в Microsoft Word и Excel, формулы – в Microsoft Equation, включены в текст и не выходить за поля. В том случае, если работа содержит таблицы, слово «Таблица» пишется полностью, 14 кеглем, с прописной буквы и выравнивается по левому краю. Далее указывается номер таблицы без точки. Нумерация таблиц также выполняется в сквозном формате. При оформлении табличных данных используется 12 кегль и одинарный интервал.

Используемые в работе иллюстрации (графики, схемы, диаграммы и т.д.) обозначаются в тексте рисунками. Нумерация рисунков осуществляется арабскими цифрами последовательно, начиная с цифры 1 (сквозная нумерация). Оформление рисунков производится следующим образом: слово «Рисунок» и наименование помещают сразу после текста, в котором впервые упоминаются сведения о рисунке. Пример оформления текста подписи: Рисунок 1. Название рисунка. Подпись к рисунку делается 14 кеглем и располагается под ним, выравнивание по ширине. Точка в конце названия рисунка не ставится.

Все обозначения и сокращения, в том числе в формулах, приводятся с расшифровкой в порядке приведения их в тексте. Страницы не нумеруются. Автоматические списки не



используются.

Структура статьи:

фамилия, инициалы автора (авторов) - строчными буквами, курсивом, полужирным, 14 пт, выравнивание по правому краю;

фамилия и инициалы руководителя, его ученая степень и звание - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по правому краю;

место работы (учебы) автора (авторов) - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по правому краю;

название – через интервал, выравнивание по центру строки, строчными буквами, полужирным шрифтом, 14 пт;

аннотация, не более 100-250 слов - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по ширине;

ключевые слова (3-5 слов) - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по ширине;

на английском языке: фамилия и инициалы авторов, название статьи, аннотация, ключевые слова - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по ширине;

текст – через интервал, 14 пт. (введение, материалы и методы, результаты исследования, заключение и обсуждение);

список использованных источников на русском и английском языке - через интервал, 14 пт.

Цитированная в статье литература приводится в виде нумерованного списка в конце статьи, где источники располагаются соответственно тому порядку, в котором они используются в тексте. В тексте ссылка на источник делается путем указания в квадратных скобках порядкового номера цитируемой книги или статьи. Оригинальность текста должна быть не менее 80%

Результаты научных исследований должны быть апробированы и представлены общественности, поэтому в рамках НИР предусмотрены публикация научных статей и участие в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, семинарах и др.). Студенту следует проконсультироваться с научным руководителем о выборе журнала для публикации, подготовить научную статью, получить одобрение и рецензию научного руководителя, подготовить другие сопровождающие документы и представить их в журнал/издательство. Очное участие в конференциях, конкурсах позволяет отточить ораторское мастерство и искусство научной полемики, но студенты могут выбрать и заочную (онлайн) форму участия, предлагаемую многими научными центрами и вузами.

Список примерных тем по направлениям исследований в области менеджмента и управление бизнесом для написания эссе, рефератов, научных статей и презентаций с докладом:

1. Эволюция теорий лидерства и их влияние на современные практики управления бизнесом.
2. Роль корпоративной культуры в повышении эффективности бизнес-процессов.
3. Проблемы интеграции цифровых технологий в управленческие процессы.
4. Стратегическое планирование и его влияние на устойчивое развитие предприятий.



5. Роль человеческого капитала в обеспечении конкурентных преимуществ организации.
6. Инновационные подходы к мотивации персонала в современных компаниях.
7. Влияние корпоративной социальной ответственности на имидж и финансовые показатели компании.
8. Проблемы управления рисками в условиях неопределенности рыночной среды.
9. Управление знаниями как ключевой фактор инновационного развития предприятий.
10. Влияние искусственного интеллекта на трансформацию бизнес-процессов в современных компаниях.
11. Проблемы управления человеческими ресурсами в эпоху автоматизации